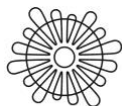


Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	MODALNA LOGIKA						akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☐ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
	☒ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 124 Utorkom od 16:00h do 17:30h.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	27. veljače 2024.				Završetak nastave			4. lipnja 2024.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Penava							
E-mail	mpenava21@unizd.hr					Konzultacije	Utorkom od 13:00h do 14:00h	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Cilj je ovog kolegija upoznati studente s osnovama modalne logike Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će: - Razlikovati modalnu logiku u širem smislu i modalnu logiku u užem smislu - Poznavati osnovnu terminologiju modalne logike (mogući svjetovi, relacije dostupnosti) - Poznavati osnovne sustave modalne logike - Prevoditi rečenice govornog jezika na simbolizam modalne logike - Provjeravati relacije dostupnosti - Ispitivati pojmove iz očuvanja istine u modalnoj logici							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	• samostalno planirati nastavni plan i program logike							

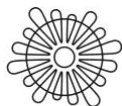
*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- u izvođenju srednjoškolske nastave primijeniti primjerene nastavne metode samostalno i logički konzistentno razvijati vlastitu filozofijsku argumentaciju - na jasan i nedvosmislen način predstaviti vlastite filozofske ideje, argumente i zaključke, te ih prezentirati razumljivo i logički konzistentno u pisanoj i/ili usmenoj formi kako stručnoj, tako i široj javnosti				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovita nazočnost na nastavi				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	6. veljače 2024. 20. veljače 2024. (termini podložni promjeni)		18. lipnja 2024. 2. srpnja 2024. (termini podložni promjeni)		3. rujna 2024. 17. rujna 2024. (termini podložni promjeni)
Opis kolegija	Kolegij obrađuje ključne metode i probleme modalne logike				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Modalna logika u širem smislu i modalna logika u užem smislu Terminologija modalne logike (mogući svjetovi, relacije dostupnosti) Osnovne sustavi modalne logike				
Obvezna literatura	Fitting, M., Mendelsohn, R.L. <i>First-Order Modal Logic</i> Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 1999. Hughes, G.E., Creswell, M.J. <i>A New Introduction to Modal Logic</i> . London: Routledge. 1996. Hughes, G.E., Creswell, M.J. <i>A Companion to Modal Logic</i> . London: Methuen. 1984.				
Dodatna literatura	Hintikka, J., <i>Knowledge and Belief</i> , Ithaca: Cornell University Press, 1962. Hintikka, J. Modality and Quantification, <i>Theoria</i> 27, 1961, 119 – 128. Kripke, S., <i>Imenovanje i nužnost</i> , Hrvatski Leskovac: KruZak, 1997. P. Blackburn, M. de Rijke, Y. Venema, <i>Modal Logic</i> , Cambridge University Press, 2001. P. Blackburn, J. van Benthem, F. Wolter (ur.), <i>Handbook of Modal Logic</i> , Elsevier, 2006.				
Mrežni izvori	E-kolegij <i>Modalna logika</i> (Merlin)				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni	☐ praktični rad ☐ drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		ispit		ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna se ocjena izgrađuje ili na temelju dva poležena kolokvija kroz semestar ili kroz polaganje pismenog i usmenog ispita. Na drugi kolokvij ne može se pristupiti ako nije položen prvi kolokvij. Položeni prvi kolokvij ne poništava se na kraju semestra, u tom slučaju se na pismenom i usmenom ispitu polaže samo drugi dio kolegija.					
Ocjenjivanje pismenog ispita /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispod 50%	% nedovoljan (1)				
	51%-62,5%	% dovoljan (2)				
	62,5%-75%	% dobar (3)				
	75%-87,5%	% vrlo dobar (4)				
	Najmanje 87,5%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.					